

ZMATH 2016c.00677

Franke, Michael

“Why are there no numbers on the scale?” Developing measuring knowledge on the quantity “weights”. (“Warum stehen denn keine Zahlen auf der Waage?” Das Messverständnis im Größenbereich “Gewichte” entwickeln.)

Grundschr. Math. 47, 16-19 (2015).

Zusammenfassung: An was denken Sie, wenn jemand von Waagen spricht? Wahrscheinlich haben Sie eine Küchen- oder Personenwaage vor Augen. Den Kindern ergeht es nicht anders. Der Messvorgang ist für sie heute häufig nichts anderes als das Ablesen einer Zahl von einer digitalen Anzeige. Aufgabe des Unterrichts ist es daher, das dahinterliegende Messverständnis zu entwickeln.

Classification: F72 D82

Keywords: measuring instruments; units of mass; scale; weighing; weight; scale