

**ZMATH 2016c.00679**

**Roos, Sabrina**

**The broken ruler. Measuring instruments with obstacles. (Das zerbrochene Lineal. Messgeräte mit Hindernissen.)**

Grundschr. Math. 47, 24-27 (2015).

Zusammenfassung: Ein zerbrochenes Lineal, eine Waage, die nicht auf dem Nullpunkt steht, ein verklebter Messbecher. Wenn Kinder mit derart manipulierten Messgeräten messen wollen, müssen sie die Funktionsweise dieser Geräte bewusst reflektieren und genau begreifen. So wird einem unverständlichen Gebrauch vorbeugt.

*Classification:* F72 C92 G32 C42 D82 D42

*Keywords:* measuring instruments; problem solving; special education; inclusion class; work in pairs; measuring