

ZMATH 2016c.00680

Ruwisch, Silke

Understanding measuring. Enabling insights to the fundamental idea of measuring. (Messen verstehen. Einsichten in die Kernideen des Messens ermöglichen.)

Grundschr. Math. 47, 32-35 (2015).

Zusammenfassung: Beim Messen sollen die Kinder nicht nur den angemessenen Umgang mit Messgeräten lernen – dies allein wäre ein rein oberflächlicher prozeduraler Vorgang, sondern Messverständnis erwerben. Messen umfasst dabei in allen Größenbereichen drei zentrale Kernideen: das Auswählen einer passenden Einheit, das mehrfache sachgerechte Verwenden dieser Einheit sowie deren systematisches Zerlegen in Untereinheiten.

Classification: F72 G32 D32

Keywords: measuring; measuring instruments; quantities; units; sub units