

ZMATH 2016c.00682

Mercier, Jean-Paul; Guichard, Jean-Paul

Teaching quantities in college. (Enseigner par les grandeurs au collège.)

Losanges 28, 3-11 (2015).

Résumé: Nous montrons comment, au travers de situations concrètes organisées pour répondre à de grandes questions qui font sens, nous structurons l'enseignement du collège par l'étude des grandeurs de la 6^e à la 3^e (dernière année du primaire, trois premières années du secondaire en Belgique). Des expériences concrètes avec du matériel, qui offrent des mathématiques à voir et à toucher, ainsi que des situations d'études d'outils professionnels de la vie courante sont pour nous des supports où vivent dans la vie réelle les mathématiques. Et ainsi au travers de cet enseignement par les grandeurs nous témoignons d'une organisation possible et expérimentée de chaque année à chaque niveau. Ce travail est le fruit de la recherche de l'équipe collège de l'Irem de Poitiers, associée au projet Permes de l'Institut Français de l'Education (Ifé). Il est diffusé en formation continue dans l'académie de Poitiers.

Classification: F73 D83

Keywords: quantities; learning; teaching; angles; prices; length; area; volume