

ZMATH 2009e.00687

Peters, Ingo-Rüdiger

Social networks in the middle ages and today: From the study group “Inhaltsbereich ‘Informatik, Mensch und Gesellschaft’ und Prozesskompetenzen” of the 15th Fachdidaktisches Gespräch zur Informatik. (Soziale Netze im Mittelalter und heute: Von der Arbeitsgruppe “Inhaltsbereich ‘Informatik, Mensch und Gesellschaft’ und Prozesskompetenzen” des 15. Fachdidaktischen Gesprächs zur Informatik.)

Log In 28, No. 153, 42-45 (2008).

Zusammenfassung: Was haben Internet-Communitys der Neuzeit mit dem Mittelalter zu tun? Eigentlich nichts – aber ist es nicht einmal die Frage danach wert, wie man vor unserer technisch hochgerüsteten, kommunikationsfreudigen Zeit miteinander Kontakt hielt? Ein Ziel wäre es dabei, die Formen heutiger Kommunikation transparent werden zu lassen und auch neu schätzen zu lernen. Genau daran soll in diesem Unterrichtsvorschlag in Form eines fächerverbindenden Unterrichts angeknüpft werden.

From the content (translation): What have today’s Internet communities got to do with the Middle Ages? Probably nothing – but is it not worth to examine the question how people kept in touch with each other before our communicative age with its highly sophisticated technology? One objective could be to let the forms of today’s communication become transparent and to come to appreciate them in a new way. The presented suggestions for teaching wants to take this up in interdisciplinary lessons.

Classification: P70 Q40 Q80 M10

Keywords: interdisciplinary approach; teaching units; history; language; music; fine arts; computer science education; Roman numerals; communication; group work; computer network; internet; telecommunication; approach; motivation Interdisziplinarität; Unterrichtseinheit; Geschichte; Sprache; Musik; Kunst; Informatik; römische Zahlen; Kommunikation; Gruppenarbeit; Computernetzwerk; Telekommunikation; Internet; Einstieg; Motivation