

ZMATH 2009e.00690

Brichzin, Peter; Embacher, Katharina; Hölzel, Martin; Hörmann, Stefan

Problem sets under close scrutiny: Categorization of problems according to educational standards. (Aufgabensammlungen auf dem Prüfstand: Kategorisierung von Aufgaben gemäß Bildungsstandards.)

Log In 28, No. 154-155, 16-25 (2008).

Aus dem Fazit: In diesem Beitrag wurde ein Weg gezeigt und bei über 800 Teilaufgaben von Schulbüchern durchgeführt, wie man eine umfangreiche Aufgabensammlung nach Bildungsstandards kategorisieren kann. Es wurde erläutert, dass durch eine solche Analyse keine Pauschalaussage über die Qualität von Aufgabensammlungen möglich ist, da die Ausgestaltung stark vom unterrichtlichen Kontext abhängt. Dennoch ergeben sich wertvolle Hinweise zur Optimierung der Aufgaben, der zugehörigen Lehrpläne und auch der Bildungsstandards.

From the conclusions: The article showed a way how to categorize a comprehensive set of problems according to educational standards, and this was carried out with more than 800 problems from school books. It was explained that such an analysis does not allow a sweeping statement on the quality of problem sets, because the actual arrangement depends strongly on the teaching context. Nevertheless, the article yields some valuable hints on the optimization of the problems, the corresponding curricula, and also the educational standards.

Classification: Q50 Q80

Keywords: problem posing; computer science education; optimization of educational standards; curriculum improvement; curriculum evaluation; Bavaria; goals of informatics education; learning objectives; lesson planning; problem sets; content selection; competencies matrix; textbook analyses Aufgabendidaktik; Informatikausbildung; Optimierung der Bildungsstandards; Curriculumverbesserung; Bayern; Ziele Informatikunterricht; Lernziele; Unterrichtsplanung; problem sets; Stoffauswahl; Kompetenzmatrix; Schulbuchanalyse; Lehrplanerprobung