

**ZMATH 2016c.00698**

**Willms, Maike**

**“Then I’m going to make my own scale ... ” Reflecting measuring with children. (“Dann mache ich mir meine eigene Skala ... ” Mit Kindern über das Messen reflektieren.)**

Grundschr. Math. 47, 22-23 (2015).

Zusammenfassung: In der Schule messen Kinder vieles: die Länge des Raumes, das Gewicht eines Buches, das Fassungsvermögen eines Behälters oder die Dauer eines 50m-Sprints. Doch aus welchem Grund messen wir etwas? Und warum sind standardisierte Einheiten sinnvoll? Gemeinsames Nachdenken führt zu einem vertieften Verständnis des Messvorganges.

*Classification:* G32 D42 F72 D32

*Keywords:* measuring; units of mass; units of length; scales; extracurricular experience