

ZMATH 2009f.00169

Gasteiger, Hedwig

Learning encouragement and documentation in the daily life of a day-care center – a competence-oriented advancement approach. (Lernanregungen und -dokumentation im Alltag der Kindertagesstätte – ein kompetenzorientierter Förderansatz.)

Vásárhelyi, Eva (ed.), Beiträge zum Mathematikunterricht 2008. Vorträge auf der 42. GDM Tagung für Didaktik der Mathematik. Münster: WTM-Verlag; Münster: Martin Stein Verlag (ISBN 978-3-9811015-7-7/print edition; 978-3-9811015-8-4/CD). 285-288 (2008).

Zusammenfassung: Im Rahmen einer Längsschnittstudie wird folgender Fragestellung nachgegangen: Zeigen sich in der Entwicklung mathematischer Kompetenzen bei Kindern, deren Erzieherinnen/Erzieher gezielt mathematische Grundfähigkeiten beobachten und dokumentieren, Effekte im Vergleich zu einer Kontrollgruppe?

Classification: C31 C71

Keywords: pre-school education; learning; educational research