

ZMATH 2009f.00704

Hamerla, Andreas

Castor and Pollux (part 3). (Castor und Pollux (Teil 3).)

Greefrath, Gilbert (ed.) et al., Materialien für einen projektorientierten Mathematik- und Informatikunterricht. Band 5. Unterrichtsmaterialien und Projektideen von der Schülerakademie Mathematik und Informatik Münster 2007. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-478-1/pbk). Materialien SMIMS, 40-51 (2008).

Zusammenfassung: Castor und Pollux haben bereits in den Vorjahren an der Schülerakademie teilgenommen und ihre Fähigkeiten bewiesen. Es sind zwei liebenswerte, kleine Hunde aus Silizium, Germanium und Plastik. Sie sind zwei Roboterhunde vom Typ Aibo ERS 210, ausgestattet unter anderem mit vier Beinen, einer Kamera, zwei Mikrofonen, einem sehr beweglichen Kopf, einem Lautsprecher und etlichen LED's. In ihrem Inneren arbeitet ein Laptop. Dank dieser Ausstattung können sie mit dem entsprechenden Programm völlig autonom auf ihre Umwelt reagieren. In diesem Projekt soll der Hund zu einem Mathe-Trainer programmiert werden. Er soll handgeschriebene Mathematikaufgaben erkennen und überprüfen.

Classification: R44 Q84

Keywords: robotics; pattern recognition; project method; upper secondary; text processing; computer science education