

**ZMATH 2010a.00074**

**Hellmig, Lutz; Sill, Hans-Dieter**

**Conducting and evaluating inservice teacher education programs on polyvalent problems.  
(Durchführung und Evaluation von Lehrerfortbildungen zu polyvalenten Aufgaben.)**

Vásárhelyi, Eva (ed.), Beiträge zum Mathematikunterricht 2008. Vorträge auf der 42. GDM Tagung für Didaktik der Mathematik. Münster: WTM-Verlag; Münster: Martin Stein Verlag (ISBN 978-3-9811015-7-7/print edition; 978-3-9811015-8-4/CD). 253-256 (2008).

Zusammenfassung: Es werden die Evaluationswerkzeuge für das Blended-Learning-Programm zur Lehrerfortbildung "Polyvalente Aufgaben im Mathematikunterricht" (siehe den Beitrag "Konzept einer Lehrerfortbildung zu polyvalenten Aufgaben" der Autoren im Tagungsband) vorgestellt und Ergebnisse der laufenden Kurse und eines Pilotversuchs dargestellt. Diskutiert wird insbesondere die Eignung der Repertory-Grid-Technik zur Erfassung von Veränderungen im System persönlicher Konstrukte bei den Lehrern.

*Classification:* B50 D50

*Keywords:* inservice teacher education; open problems; problem solving; problem posing; evaluation