

ZMATH 2010a.00197

Leuders, Timo

Towards an internal school mathematics curriculum. (Wege zu einem schulinternen Fach-Curriculum. Erfahrungen mit dem Fach Mathematik.)

Pädagogik 60, No. 4, 20-24 (2008).

Zusammenfassung: Was ist der Sinn schulinterner Fach-Curricula? Welchen Platz lassen die Landeslehrpläne für eigene Überlegungen? Wie kann eine solche Arbeit bei der Verbesserung des Unterrichts helfen? Am Beispiel Mathematik werden Herausforderungen, Erfahrungen und Wege zur Entwicklung eines schulinternen Fach-Curriculums vorgestellt. Prinzipien der Arbeit sind Pragmatismus und Einfachheit. Ergebnis sind Klarheit und Verbindlichkeit.

Classification: D30

Keywords: curriculum development; syllabus Unterrichtsinhalt; Bildungsforschung; Rahmenlehrplan; Mathematische Kompetenz; Unterrichtsplanung; Unterrichtsforschung; Curriculumentwicklung; Lehrplangestaltung; Bildungsplanung; Schulbuch; Unterrichtsgestaltung; Schule; Fachkompetenz; Curriculum; Unterrichtsorganisation; Lehrplan; Schlüsselqualifikation; Unterricht; Mathematikunterricht; Schulentwicklung; Lehrplantheorie; Freiheit