

ZMATH 2010a.00276

Jordan, Alexander; vom Hofe, Rudolf

Diagnosis of pupils performance. A key to individual promotion. (Diagnose von Schülerleistungen. "Schlüssel" zur individuellen Förderung.)

Math. Lehren, No. 150, 4-12 (2008).

Produktorientierte und prozessorientierte Diagnostik von Schülerleistungen ist ein zentraler Baustein des Unterrichts, der hilft, Schülerprodukte und Lernprozesse besser zu verstehen und passende Schlussfolgerungen für eine systematische individuelle Förderung abzuleiten. Der Beitrag stellt anhand einer achtstündigen Lerneinheit modellhaft ein Diagnosekonzept vor. Das Ziel der Lerneinheit besteht in einer systematischen Beschreibung der Diagnose- und Fördermöglichkeiten von Teilprozessen des Modellierens bei funktionalen Zusammenhängen proportionaler, linearer, quadratischer und exponentieller Art in realitätsbezogenen Anwendungssituationen.

Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: D70 D80 M10 I20

Keywords: educational diagnosis; classroom research; teaching-learning-processes; analysis of learning outcomes; student observation; knowledge level; tests; class tests; interviews; questioning; student role; self concept; teacher role; student student interaction; mathematical model building; teaching units; problem sets; group work; cooperative learning; communication; writing in the mathematics classroom; learning diaries; student presentation; state of the art