

ZMATH 2010a.00277

Hafner, Thomas; vom Hofe, Rudolf

Analysing problems and identifying pupil's imagination. Diagnostic interviews to percentages. (Aufgaben analysieren und Schülervorstellungen erkennen. Diagnostische Interviews zur Prozentrechnung.)

Math. Lehren, No. 150, 14-19 (2008).

Am Beispiel einer Unterrichtseinheit zur Prozentrechnung wird gezeigt, wie die Analyse von Schülerstrategien im Hinblick auf zugrunde liegende Vorstellungen eine Diagnose bestehender Lerndefizite ermöglicht. Daraus lassen sich gezielt individuelle und effektive Fördermaßnahmen entwickeln.

Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: D70 F80 D40

Keywords: educational diagnosis; diagnostic interviews; concepts; problem-solving strategies; student errors; error identification; remedial methods; percentages; state of the art