

**ZMATH 2010b.00068**

**Arpin, Robert; Charbonneau, Louis**

**Approach by competencies and the future of mathematics in technical education: mathematics education questioned. (L'approche par compétences et l'avenir des mathématiques dans la formation technique: l'enseignement des mathématiques remis en question.)**

Bull. AMQ 48, No. 1, 11-28 (2008).

Résumé: S'inquiétant de l'avenir de l'enseignement des mathématiques dans les programmes d'études techniques élaborés par compétences, les auteurs font état de la situation et montrent comment on en est arrivé à un recul important de la place réservée à l'enseignement des mathématiques dans la formation technique collégiale. Après plus de dix années de réforme, l'approche par compétences non seulement n'a pas eu les effets escomptés en ce qui concerne l'accessibilité et la réussite scolaire, mais a contribué, à titre de processus de gestion autant que d'approche éducative et pédagogique, à diminuer la place des mathématiques dans les programmes d'études techniques, en telle manière que dorénavant, encore moins d'étudiants inscrits à ces programmes reçoivent une formation en mathématiques.

*Classification:* B15 A45 D35

*Keywords:* educational policy; tertiary education; technical programmes; reform of mathematics education; Québec (Canada)