

ZMATH 2010b.00316

Schäfer, Ingolf

Reconstructing the potential for action of low attaining secondary students. (Rekonstruktion des Handlungspotenzials “schwacher” Schülerinnen und Schüler der Sekundarschule.)

Vásárhelyi, Eva (ed.), Beiträge zum Mathematikunterricht 2008. Vorträge auf der 42. GDM Tagung für Didaktik der Mathematik. Münster: WTM-Verlag; Münster: Martin Stein Verlag (ISBN 978-3-9811015-7-7/print edition; 978-3-9811015-8-4/CD). 685-688 (2008).

Zusammenfassung: Dieser Vortrag beschäftigt sich mit dem Handlungspotenzial von Schülerinnen und Schülern der Hauptschule, die im gewöhnlichen Mathematikunterricht als leistungsschwach gelten. Er ist eingebunden in eine größere Untersuchung darüber, wie man diesen Kindern und Jugendlichen eine Möglichkeit geben kann, ein größeres Handlungspotenzial im Bezug auf die Mathematik zu entwickeln. Ausgehend von der Selbstbestimmtheitstheorie, einer psychologischen Handlungstheorie und einer konstruktivistischen Lerntheorie soll im Vortrag der Begriff des Handlungspotenzials erläutert und in Beispielen die Konstruktion dieses Potenzials in Fördersituation verdeutlicht werden.

Classification: D73 C76

Keywords: learning problems; lower secondary; teaching-learning processes; learning environment