

ZMATH 2010b.00709

Schuler, Stephanie

What can mathematical material achieve in Kindergarten? – Criteria for systematic evaluation. (Was können Mathematikmaterialien im Kindergarten leisten? – Kriterien für eine gezielte Bewertung.)

Vásárhelyi, Eva (ed.), Beiträge zum Mathematikunterricht 2008. Vorträge auf der 42. GDM Tagung für Didaktik der Mathematik. Münster: WTM-Verlag; Münster: Martin Stein Verlag (ISBN 978-3-9811015-7-7/print edition; 978-3-9811015-8-4/CD). 721-724 (2008).

Zusammenfassung: In Fachzeitschriften für Erzieherinnen und bei Verlagen findet man zahlreiche Vorschläge, wie und womit mathematische Bildung im Kindergarten gestaltet werden kann. Gleichzeitig werden in der Literatur Vorläuferfähigkeiten genannt, die Kinder im Vorschulalter erwerben sollen. Doch mit welchem Material kann was gelernt werden? Welche Materialien und Lernangebote genügen den Ansprüchen früher mathematischer Bildung sowie mathematikdidaktischen Gesichtspunkten? Im Vortrag werden Kriterien zur Analyse von Materialien und Lernangeboten für die frühe mathematische Bildung aufgezeigt. Wesentlich hierfür ist, ob und in welcher Weise sie den Erwerb von Vorläuferfähigkeiten und arithmetischen Kompetenzen fördern können. Des Weiteren werden erste Ergebnisse einer Pilotstudie vorgestellt, die die Tragfähigkeit der Kriterien durch die Erprobung im Kindergarten untersucht.

Classification: U61

Keywords: educational media; pre-school education; evaluation; evaluation criteria