

ZMATH 2010d.00134

Grossmann, Siegfried

Observations on the study of physics in teacher education. (Überlegungen zur Physikausbildung für das Lehramt.)

MNU, Math. Naturwiss. Unterr. 61, No. 3, 132-136 (2008).

Zusammenfassung: Der Verfasser war Mitglied einer Arbeitsgruppe der Deutschen Physikalischen Gesellschaft (DPG) zur Erarbeitung einer Studie für die Reform der Lehramtsausbildung in Physik an den Universitäten. Präsident Professor Knut Urban und er haben diese DPG-Studie "Thesen für ein modernes Lehramtsstudium im Fach Physik" im März 2006 der Öffentlichkeit vorgestellt; sie ist auf der Homepage der DPG zu finden. Erste Gedanken in dieser Richtung sind 2002 vom Verfasser als Meinungsseite und Leitartikel unter dem Titel "Nichtbetroffene Betroffene. Die Hochschullehrer sind für den bemängelten Physik-Unterricht mitverantwortlich" zur Diskussion gestellt worden. In 2005 erschienen dann "Thesen zum Lehramtsstudium Physik. Plädoyer für eine eigenständige Lehrerausbildung". Aus dem Inhalt: Analyse des Ist-Zustands; Thesen zur Neugestaltung; Konsequenzen aus den Thesen für ein modernes Lehramtsstudium; Hinweise zur Umsetzung des (längerfristigen?) Zieles "Studium sui generis"; Kritische Zusammenfassung.

From the contents: Analysis of the actual state; Theses for the reorganization; Conclusions from the theses for a new teacher training; Hints for the implementation of the (longer-term?) objective "Study sui generis"; Critical summary.

Classification: B55 B45 A45 M59

Keywords: teacher education; physics; educational system; university teaching; content selection; academic careers; subject content knowledge; pedagogical content knowledge; educational policy Lehrerausbildung; Physik; Bildungswesen; Hochschulausbildung; Stoffauswahl; Studium und Beruf; Fachwissen; didaktisches Fachwissen; Bildungspolitik