

**ZMATH 2010d.00246**

**Körner, Henning**

**The pilot educational project CALiMERO: Studienseminar Oldenburg. (Der Schulversuch CALiMERO: Studienseminar Oldenburg.)**

Comput.algebra-Rundbr., No. 43, 26-30 (2008).

Aus der Einleitung: Dass der Umgang mit Symbolischem (Texten) zur Kulturtechnik gehört und die Leistungsfähigkeit des Menschen erhöht, ist wohl Allgemeingut; dass dies auch für den Umgang mit technischen Artefakten gilt, manchmal weniger. Gerade Mathematik wird dann als die Wissenschaft angesehen, in der die Technikfreiheit geradezu konstitutiv ist. Im niedersächsischen Schulversuch CAIiMERO (ComputerAlgebra im Mathematikunterricht: Entdecken, Rechnen, Organisieren) werden Möglichkeiten und Effekte des Einsatzes einer mächtigen Technik (CAS, hier: V200 von TI) im Unterricht untersucht.

From the introduction (translation): It is indisputable that the use of symbols (texts) is a cultural technology and that it improves the ability of man. Often it is not seen that this is also valid for the use of technical artefacts. Especially mathematics is seen as a science in which the freedom from technology is virtually constitutive. The Lower-Saxony pilot educational project CAIiMERO (ComputerAlgebra im Mathematikunterricht: Entdecken, Rechnen, Organisieren / Computer Algebra in mathematics teaching: discovering, calculating, organizing) investigates the potentialities and effects of using a mighty technology (CAS, here: V200 by TI).

*Classification:* D30 R20 U50

*Keywords:* mathematical software; educational media; pilot project; educational research; experience reports; innovation; reform of mathematics education; classes of functions; substitution; simultaneous linear equations; competencies mathematische Software; Unterrichtsmedium; Pilotprojekt; Bildungsforschung; Erfahrungsbericht; Innovation; Reform des Mathematikunterrichts; Funktionsklassen; Substitution; lineares Gleichungssystem; Kompetenzen