

ZMATH 2016f.01074

Cañadas, María C.

School algebra: a functional approach. (Álgebra escolar: un enfoque funcional.)

Uno 22, No. 73, 7-13 (2016).

Resumen: En este trabajo se presenta una línea de investigación actual sobre álgebra escolar. Se comienza contextualizando el pensamiento funcional en relación con el álgebra escolar, el pensamiento algebraico y el early algebra. A continuación, se describen algunas recomendaciones para trabajar el pensamiento funcional en el aula. En tercer lugar, se muestran ejemplos del trabajo de estudiantes de educación primaria que participan en un proyecto sobre pensamiento funcional que se está desarrollando en España, para concluir con unas reflexiones finales.

Classification: H20 I20

Keywords: algebraic thinking; functional thinking; algebra