

ZMATH 2012b.00512

Ávila, Olga; Cerati, Eleonora; Macías, Roberta; Redolatti, Claudia; Schwer, Ingrid; Taverna, Maria Laura

The use of multivariate analysis for the classification and characterization of first year university students according to their prior mathematical training. (Uso del análisis multivariado para la clasificación y caracterización de ingresantes universitarios según su formación matemática previa.)

Rev. Educ. Mat. 23, No. 1, 3-13 (2008).

Resumen: La enseñanza en los primeros cursos de la Universidad actualmente se encuentra afectada por la heterogeneidad del nivel de conocimientos alcanzado por los alumnos en los estudios previos y las carencias de los mismos que se aprecian en materias concretas como matemática. Es importante detectar los aspectos que pueden influir en el desempeño de los ingresantes para mejorar el rendimiento académico y la retención de los estudiantes evitando alumnos con alto riesgo de fracaso. El objetivo de este trabajo es describir la utilización de las técnicas multivariadas de análisis discriminante y regresión logística para identificar un conjunto de variables que permitan distinguir entre dos grupos: alumnos de la primer materia en Matemática, Matemática A, de las carreras que se dictan en la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral, y alumnos que deben realizar un curso tutorial como curso de apoyo para lograr una mejor formación en matemática.

Classification: D65 K90

Keywords: previous knowledge; first year students; multivariate analysis