

ZMATH 2016f.01083

Solar, Horacio

Orientations for the developing of patterns. (Orientaciones para el desarrollo de patrones.)

Uno 22, No. 73, 45-51 (2016).

Resumen: El estudio de los patrones repetitivos y crecientes es uno de los aspectos esenciales en el estudio del álgebra en los primeros años de escolaridad. En este artículo, se presentan orientaciones didácticas para el estudio de patrones en base a cuatro dimensiones: propósito de la actividad, variables didácticas, dificultades y errores, y gestión del aprendizaje.

Classification: H22 F22 F32 D72

Keywords: early algebra; patterns; didactical orientations