

**ZMATH 2009e.00223**

**Werner, Birgit**

**Everyday-oriented and competence-oriented mathematics teaching in special schools. (Alltags- und kompetenzorientierter (Mathematik-)Unterricht an der Förderschule.)**

Z. Heilpädagog., No. 2, 42-53 (2009).

Zusammenfassung (DIPF): Die Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen zielt auf die Vermittlung lebens- und alltagsnaher Kompetenzen, wie das Konzept der "Literacy" sie in der neueren Diskussion beschreibt. Solche didaktischen Zielvorstellungen knüpfen an frühere didaktische Konzeptionen der Lernbehindertenpädagogik an. Am Beispiel des Mathematikunterrichts entwickelt der Beitrag Überlegungen zur Umsetzung der lebens- und alltagsrelevanten Kompetenzförderung für Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen.

*Classification:* D36 D46

*Keywords:* learning problems; learning disability; teaching methods; special education Deutschland; Alltagsfertigkeit; Lernschwierigkeit; Didaktik; Mathematik; Training; Sonderpädagogik