

ZMATH 2009e.00488

Akveld, Meike

Knots in the mathematics classroom. (Knoten im Mathematikunterricht.)

MNU, Math. Naturwiss. Unterr. 62, No. 2, 79-83 (2009).

Zusammenfassung: Knotentheorie ist ein aktives Teilgebiet der Topologie. In diesem Artikel wird gezeigt, dass man Knoten sehr gut im gymnasialen Unterricht behandeln kann. Durch konkretes Arbeiten mit Schnüren und ganz praktischen Handlungsanweisungen werden Eigenschaften wie Sorgfalt, Geduld, Gründlichkeit, Fantasie, Genauigkeit und Raumvorstellung entwickelt. Dabei spielt die Idee der mathematischen Invariante eine Hauptrolle.

Classification: H73 D83

Keywords: knot theory; invariants; teaching units; experience reports; lower secondary