

ZMATH 2009f.00717

Prediger, Susanne; Dirks, Thorsten; Kersting, Julia

Who is the last to factorize? Discovering prime factorization in a playful way. (Wer zerlegt zuletzt? Spielend die Primfaktorzerlegung erkunden.)

PM Prax. Math. Sch. 51, No. 25, 10-14 (2009).

Zusammenfassung: Im Spiel “Wer zerlegt zuletzt?” werden Lernende (ab Klasse 4) an Begriffe und Zusammenhänge rund um die Primfaktorzerlegung herangeführt. Beispiele zeigen, wie sie selbständig Begriffe (nach-)erfinden und Gesetzmäßigkeiten untersuchen können.

Summary (translation): The game “Wer zerlegt zuletzt?” (“Who is the last to factorize?”) introduces students (from grade 4 up) to concepts and relationships all around prime factorization. Examples are given to show how they can independently (re)invent concepts and examine regularities.

Classification: U63 F63

Keywords: prime numbers; divisibility; educational games; educational media; teaching aids; manipulative materials; mathematical games; approach; motivation; playing and analysing Primzahl; Teilbarkeit; Lernspiel; mathematisches Spiel; Unterrichtsmedium; Lehrmittel; Arbeitsmittel; mathematisches Spiel; Einstieg; Motivation; Spielen und Analysieren