

**ZMATH 2010a.00213**

**Bruder, Regina; Ingelmann, Maria**

**CALiMERO from the researchers' point of view. (CALiMERO aus Sicht der Forschenden.)**

Mathematikunterricht 55, No. 4, 13-19 (2009).

Aus der Einleitung: Ein Modellversuch mit 29 Schulklassen über einen Zeitraum von mehreren Jahren bietet für die fachdidaktische Forschung viele Chancen und Herausforderungen. Davon soll hier berichtet werden. Ein solches Projekt wie CALiMERO kann man nicht einfach institutionell verordnen, das wächst zunächst "von unten" heran. Dazu müssen diejenigen Personen zusammen kommen, die ähnliche Ziele verfolgen und eine gemeinsame Vision aufbauen wollen und können. In den Vorgesprächen mit dem Niedersächsischen Kultusministerium, mit Wilhelm Weiskirch als Projektleiter vor Ort und mit den Vertretern von Texas Instruments konnte relativ schnell ein gemeinsames Verständnis der verschiedenen Rollen der Akteure im Projekt und der zeitlichen und organisatorischen Abläufe geklärt werden. Für uns als potenzielle wissenschaftliche Begleiter von der TU Darmstadt bedeutete die Rollenklärung auch die Frage zu beantworten, ob es um eine wissenschaftlich begründete Interventionsstudie mit Evaluation gehen soll oder ob wir lediglich die Rolle der externen Evaluation übernehmen ohne Einfluss auf das Konzept.

From the introduction (translation): CALiMERO, a pilot project with 29 school classes over a period of several years, presents many opportunities and challenges for didactic research of which the article wants to report about.

*Classification:* D33 D23 U73 B23

*Keywords:* didactics of a special subject; educational research; pilot projects; educational planning; experience reports; lower secondary; computer algebra; mathematical software; teaching aids; calculators; pocket computer; evaluation; development of competencies Fachdidaktik; Bildungsforschung; Modellversuch; Bildungsplanung; Erfahrungsbericht; Sekundarstufe I; Computeralgebra; mathematische Software; Lehrmittel; Taschenrechner; Taschencomputer; TC; Evaluation; Kompetenzenentwicklung