

ZMATH 2010a.00619

Dierks, Andreas

“It does not work that way yet” – the teaching units are developed further. (“So funktioniert das noch nicht” – die Unterrichtseinheiten werden weiterentwickelt.)

Mathematikunterricht 55, No. 4, 45-52 (2009).

Aus der Einleitung: Die ersten unterrichtlichen Erfahrungen mit dem CAiMERO-Material werden in der CAiMERO-Tagungsstätte in Bergkirchen ausgiebig diskutiert. In seiner ersten Fassung wird das Material von den Kolleginnen und Kollegen erdacht. Nach dem Ausprobieren der Vorlagen in den Schulen gibt es Lob und setzt es Tadel. In den beiden Evaluationsphasen, die jeder Abschnitt der CAiMERO-Unterlagen zu durchlaufen hat, bevor er in den Druck geht, schlagen die Wellen gelegentlich hoch. Grundsätzliches prallt aufeinander, aber auch Nebensächliches bietet Gelegenheit zur fruchtbaren Auseinandersetzung. Ein intensiver Blick auf diese Phasen des CAiMERO-Projekts lohnt. Es sei hierbei nicht nur an die dauerbrennende und intensive Diskussion darüber gedacht, was die SchülerInnen noch händisch können müssten oder ob SchülerInnen dümmer werden, wenn sie laufend den Taschencomputer benutzen. Solche Fragen werden im großen Kreis mit Rückgriff auf die Erkenntnisse unserer wissenschaftlichen Begleitung zu klären versucht. Vielmehr sei hier anhand zweier Situationen aus den Gesprächen im kleineren Kreis über das CAiMERO-Material erläutert, mit welchen Fragestellungen während und in Folge der Überarbeitungsphasen umgegangen wird.

From the introduction (translation): The first teaching experiences with CAiMERO material are discussed in detail at a meeting in Bergkirchen. Occasionally, the two evaluation stages for CAiMERO material create quite a stir. With two situations from the discussions on the CAiMERO material, the article explains the kind of questions that are treated while and as a result of the reworking stages.

Classification: U73 D33 R23

Keywords: educational media; evaluation; learning objectives; teaching aids; pilot projects; experience reports; lower secondary; computer algebra; mathematical software; calculators; pocket computers; macros; educational analysis Unterrichtsmedium; Evaluation; Lernziel; Lehrmittel; Modellversuch; Erfahrungsbericht; Sekundarstufe I; Computeralgebra; mathematische Software; Taschenrechner; Taschencomputer; TC; Makros; didaktische Analyse