

**ZMATH 2016d.00295**

**Winter, Katrin; Vollstedt, Maike**

**And one needs it, nevertheless. School mathematics in vocational education. (Und man braucht sie doch. Schulmathematik im Berufsschulunterricht.)**

Math. Lehren 32, No. 192, 30-33 (2015).

In der beruflichen Ausbildung ist die Mathematik kein eigenes Unterrichtsfach, sondern wird kontextgebunden in den jeweils passenden Lernfeldern integriert vermittelt. Die im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I behandelten Themen und Aufgabentypen weichen oft gravierend vom tatsächlichen Anwendungsbezug in der Berufspraxis ab. Der Beitrag geht der Frage nach, wie eine Verbindung zwischen allgemeinbildender Schule und Berufsausbildung enger geknüpft werden kann. An zwei Beispielen aus Elektrotechnik und Baugewerbe wird gezeigt, wie theoretische Inhalte und Zusammenhänge der (Schul-)Mathematik in berufspraktischen Anwendungen entdeckt und die Bedeutung der Mathematik verdeutlicht werden kann.

*Renate Stürmer (Zweibrücken)*

*Classification:* D30 M20

*Keywords:* mathematical applications; application-oriented teaching; vocational training; worksheets