

**ZMATH 2016d.00358**

**Heinze, Aiso; Bruder, Regina**

**Designing transitions. (Übergänge gestalten.)**

Math. Lehren 32, No. 192, 2-7 (2015).

Der Basisartikel gibt eine Einführung in die Beiträge des Heftes, die sich mit den Herausforderungen und Gestaltungsmöglichkeiten der Übergänge von der Primarstufe in die 5. Jahrgangsstufe, von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II sowie von der weiterführenden Schule in Ausbildung bzw. Studium befassen. Dabei werden die Perspektiven der aufnehmenden sowie der abgebenden Institution eingenommen, die beide mit spezifischen, ganz unterschiedlichen Anforderungen und Verantwortungen verbunden sind. Für beide Rollen werden Impulse zur Unterrichtsgestaltung in den Übergangsphasen gegeben.

*Renate Stürmer (Zweibrücken)*

*Classification:* D40

*Keywords:* transitions; lesson planning; teaching; instructional modes; teaching guides; primary education; vocational education; academic careers; survey articles