

ZMATH 2016d.00414

Rach, Stefanie

Fit for study? Self-explanations as learning strategies in upper secondary. (Fit fürs Studium? Selbsterklärungen als Lernstrategien in der Sek II.)

Math. Lehren 32, No. 192, 42-45 (2015).

Im Studium verlangen die Anforderungen an die Lernenden einen hohen Grad an eigenständigem Erarbeiten von Inhalten und Selbstorganisation der Lernprozesse. Der Beitrag geht der Frage nach, was in der Sek. II getan werden kann, um die Selbstständigkeit von Schülerinnen und Schülern zu fördern. Vorgestellt wird dabei die spezielle Lernstrategie "Selbsterklärungen geben", mit deren Hilfe sich die Lernenden einen Sachverhalt erschließen können. Zwei Beispiele aus dem Analysisunterricht verdeutlichen die Ausführungen. Zum Beweis der Summenregel für die Ableitung ist ein Arbeitsblatt angefügt.

Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: D44 I44

Keywords: goals of mathematics education; independent work; self-organized learning; differentiation formulas; upper secondary