

ZMATH 2016f.01155

Rolfes, Tobias; Weber, Roland

Computer-based learning pathways. A possibility of teaching in heterogeneous learning groups. (Computerbasierte Lernpfade. Eine Möglichkeit für das Unterrichten in heterogenen Lerngruppen.)

PM Prax. Math. Sch. 58, No. 70, 30-33 (2016).

Zusammenfassung: Der Artikel legt dar, welche differenzierenden Elemente in einen computergestützten Lernpfad eingebaut werden können. Diese Elemente werden exemplarisch anhand eines erprobten Lernpfades zur Einführung in die Differentialrechnung vorgestellt, sind aber auf andere Themengebiete übertragbar.

Classification: I40 U50 U70

Keywords: didactics of mathematics; teaching; heterogeneity; intraclassroom grouping; differential calculus; approach; computer-aided instruction; computer as educational medium; educational software; internet; computer-based learning