

ZMATH 2010d.00651

Sabater i Anticó, Lluís

Three games to practise mathematics without even realising it. (Tres juegos para practicar las matemáticas casi sin darse cuenta.)

Uno 15, No. 50, 108-117 (2009).

Summary: This article describes three games to make learning mathematics more enjoyable. Two of these games involve all the students in the class organising a competition with several short games with rules, the order of the games, how to break a tie, etc. In this way, students not only practise fun mathematics, but also get a feel for competition. The other game tells the story of mathematic through the classic game of hangman.

Resumen: Este artículo propone tres juegos con los que hacer que el aprendizaje de las matemáticas sea más ameno. Dos de estos juegos consisten en organizar entre el conjunto de alumnos que forman la clase una competición de varias partidas cortas, con sus reglas, orden de partidas, métodos de desempate, de forma que no sólo se practican las matemáticas recreativas sino que también se entra en entornos educativos a través de la competición. En el otro juego se da a conocer la historia de las matemáticas a través del clásico juego del ahorcado.

Classification: U60 A30 A20 A90 B60 D40

Keywords: divisibility by 11; history of mathematics; organising a championship; study of different possibilities divisibilidad por 11; historia de las matemáticas; organización de un campeonato; estudio de diversas posibilidades