

ZMATH 2010e.00354

Meyer, Michael; Prediger, Susanne

Why? Reasoning, justifying, proving. (Warum? Argumentieren, Begründen, Beweisen.)

PM Prax. Math. Sch. 51, No. 30, 1-7 (2009).

Zusammenfassung: Argumentieren, Begründen und Beweisen werden immer wieder als zentrale Tätigkeiten und Lernziele des Mathematikunterrichts genannt, an die Lernende sukzessive herangeführt werden sollen. Um diesem Ziel noch besser gerecht werden zu können, stellt der Artikel Theorieelemente und praktische Ansätze vor, Begründungssituationen diagnostizieren und fördern zu können.

Summary (translation): Reasoning, justifying and proving are often mentioned as crucial activities and learning objectives of mathematics education, to which students should be introduced gradually. In order to do justice to this objective even better, the article presents theory elements and practical approaches helping to diagnose and improve justification situations.

Classification: E50

Keywords: theorem proving; justifying; reasoning; goals of mathematics education; teaching objectives; mathematical ability; didactics of mathematics; teaching Beweisen; Begründen; Argumentieren; allgemeine Ziele Mathematikunterricht; Lernziel; mathematische Fähigkeit; Mathematikdidaktik; Unterricht