

**ZMATH 2011b.00763**

**Schillig, Wiltraud**

**Mountains in the classroom. Making slope visible. (Berge im Klassenzimmer. Steigung sichtbar machen.)**

Mathematik 5 bis 10, No. 8, 22-23 (2009).

Zusammenfassung: Im Klassenzimmer wird mit Tisch und Stühlen ein Berg aufgebaut. Die Bewegung eines Schülers beim Besteigen des "Berges" wird gemessen und als Graph einer Funktion dargestellt. Anhand des Schaubilds wird der Steigungsbegriff eingeführt.

*Classification:* I23 U83

*Keywords:* graph of a function; slope; concept formation; student activities