

ZMATH 2011f.00266

Marazzani, Ines

The Jourdain effect and the Dienes effect: An analysis of the roots of an idea, and concrete examples of that idea, based on reflections on didactics of mathematics. (L'effetto Jourdain e l'effetto Dienes. Analisi delle radici ed effetti concreti di una idea alla base delle riflessioni sulla didattica della matematica.)

Mat. Didatt. 23, No. 3, 319-342 (2009).

Summary: This paper follows the one published by Bruno D'Amore and Martha Isabel Fandiño Pinilla on this same journal regarding the "Topaze effect" (ME 2011e.00332). As in the previous article, also in this work we try to start a reflection on Mathematics Education topics that are considered classics in our scientific community; the Jourdain effect, the Dienes effect that have been critically pointed out and presented by Guy Brousseau in the '60s. Also in this occasion, we set above an analysis of the historical origin and the reason for the sharp denomination.

Riassunto: Questo lavoro segue quello pubblicato da Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla su questa stessa rivista e relativo all' "effetto Topaze" (ME 2011e.00332). Come nel precedente, anche in questo lavoro si tenta di avviare ad una riflessione su argomenti di didattica della matematica ritenuti classici: l'effetto Jourdain e l'effetto Dienes criticamente rilevati e presentati da Guy Brousseau negli anni '60. Anche in questo caso, si antepone un 'analisi dell'origine storica e la motivazione dell'acuta denominazione.

Classification: D20 D40 C30

Keywords: Jourdain effect; Dienes effect; didactical contract; teacher's epistemology; theory of mathematics education contratto didattico; didattica della matematica; epistemologia dell'insegnante