

**ZMATH 2016f.01200**

**Krüger, Katja**

**Improving statistical literacy. (Statistische Grundbildung fördern.)**

Math. Lehren 33, No. 197, 2-7 (2016).

Aus dem Text: In den letzten Jahren sind zahlreiche Sachbücher erschienen, die auf typische Fehler im Umgang mit Statistik, ja sogar auf Manipulationen, aufmerksam machen. Auf Internetseiten wie zur “Unstatistik des Monats” oder “Achtung Statistik” werden aktuelle statistische Informationen aus Medienberichten genauer unter die Lupe genommen und kritisch hinterfragt. Diese Entwicklung offenbart eine breite öffentliche Nachfrage an statistischer Grundbildung für alle. Es wird zunehmend wichtiger, mit aktuellen Auswertungen und Interpretationen von Daten sachangemessen umgehen zu lernen. Daher ist auch der schulische Stochastikunterricht in der Pflicht, stärker als bisher das Verstehen und kritische Einschätzen statistischer Informationen zu fördern.

*Classification:* K40 D30

*Keywords:* goals of mathematics education; general education; basic mathematical knowledge; stochastics; statistics; statistical literacy; content selection; educational policy; citizenship education; critical thinking; data analysis; interpretation of data; analyzing interactive data representations