

ZMATH 2015c.00888

Viali, Lori; Cury, Helena Noronha

Error analysis in probability: a survey of teachers in graduate courses. (Análise de erros em probabilidade: uma pesquisa com professores em formação continuada.)

Educ. Mat. Pesqui. 11, No. 2, 373-391 (2009).

Summary: This article presents partial results of a research sponsored by CNPq, with the intent of analyzing the solutions given by teachers, enrolled in graduate courses, to algebra, analysis, geometry and probability questions. In this paper, we analyze the errors made by 21 mathematics teachers in solving a probability question. The error analysis is based on procedures for content analysis and shows classes of errors related to the definitions of probability. From the results, we can conclude that the teachers do not know how to solve a question about a subject that, according to the national curriculum standards, should be part of the contents that they need to teach.

Resumo: Neste artigo, apresentamos resultados parciais de uma pesquisa desenvolvida com recursos do CNPq, com o objetivo de analisar soluções dadas por professores em formação continuada a questões sobre álgebra, análise, geometria e probabilidade. Para o relato aqui disponibilizado, analisamos os erros cometidos por 21 professores de matemática ao resolver uma questão sobre probabilidade. A análise de erros é baseada em procedimentos para análise de conteúdo, sendo apresentadas classes de erros relacionados às definições de probabilidade. Pelos resultados obtidos, concluímos que os professores participantes não sabem resolver uma questão sobre um tópico que, pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, deveria fazer parte dos conteúdos da educação básica.

Classification: K59 K69 D79

Keywords: error analysis; probability; teachers in graduate courses

<http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/2083>