

**ZMATH 2016f.01227**

**Jänicke, Rebecca; Runzheimer, Christine**

**Collecting, counting and noting down. Representing counted results clearly and demonstratively with tally sheets. (Sammeln, Zählen und Notieren. Mit Strichlisten Zählergebnisse im Anfangsunterricht überschaubar und anschaulich darstellen.)**

Grundsch.unterr., Math. 63, No. 2, 8-13 (2016).

Zusammenfassung: Die Strichliste dient als klassische Notationsform von Zählergebnissen im mathematischen Anfangsunterricht. Dieses Werkzeug ermöglicht es den Kindern, sich über den üblichen Zahlenraum hinaus zu bewegen und anhand der Fünferbündelung Überschaubarkeit zu schaffen. Im Beitrag wird ein Unterrichtsbeispiel vorgestellt, in dem die Strichliste zum Zählen von herbstlichen Naturmaterialien zur Anwendung kommt.

*Classification:* K42

*Keywords:* collecting data; representing data; data analysis; frequency

<http://www.oldenbourg-klick.de/zeitschriften/grundschulunterricht-mathematik/2016-2/sammeln-zaehlen-und-notieren>