

**ZMATH 2016b.00494**

**Schuler, Stephanie**

**The beans game. A non-simulation game for fostering the number concept in kindergarten and at the start of school. (Das Bohnenspiel. Ein Regelspiel zur Förderung des Zahlbegriffs im Kindergarten und am Schulanfang.)**

Grundsch.unterr., Math. 56, No. 1, 11-16 (2009).

Zusammenfassung (DIPF): Spielen und Mathematiklernen auf eigenen Wegen, kann das zusammenpassen? Sind Spiele, insbesondere Spiele mit einem festen Regelwerk, eigenen Wegen nicht eher hinderlich? Und sind sie im Hinblick auf das Mathematiklernen nicht zu wenig festgelegt, da bei Spielen immer auch offen bleiben muss, was genau gelernt wird? Diesen Fragen geht die Autorin im [...] Beitrag nach.

*Classification:* F21 F22 D41 D42 U61 U62

*Keywords:* primary education; kindergarten; didactic games; numbers; number concept; transition kindergarten to school

<http://www.oldenbourg-klick.de/zeitschriften/grundschulunterricht-mathematik/2010-1/das-bohnenspiel>