

ZMATH 2016d.00890

Eilerts, Katja; Kolter, Jana

Modeling builds bridges. A climbing wall for classes grades 1 to 6. (Modellieren baut Brücken. Eine Kletterwand für Klasse 1 bis 6.)

Math. Lehren 32, No. 192, 20-24 (2015).

Am Beispiel der Ausgestaltung einer Kletterwand in der Schule gibt der Beitrag Anregungen für eine differenzierte Lerngelegenheit im Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe. Beschrieben wird der vierschrittige Modellierungskreislauf, der als Grundstruktur und verbindendes Element von Grundschule bis Sekundarstufe genutzt werden kann. Die vorgestellte Modellierungsaufgabe (Kletterwand) wird für verschiedene Altersstufen mathematisch und didaktisch analysiert und mit Erfahrungsberichten aus dem Unterricht erläutert.

Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: M92 M93 F73 D83 F72 D82

Keywords: mathematical model building; mathematical applications; quantities; measurement; problem solving; experience reports