

**ZMATH 2016f.01240**

**Zeimetz, Antonia**

**More prosperity through “full employment”? An interdisciplinary analysis of labour market data. (Mehr Wohlstand durch “Vollbeschäftigung”? Eine fächerverbindende Analyse von Arbeitsmarktdaten.)**

Math. Lehren 33, No. 197, 26-32 (2016).

Zusammenfassung: Schülerinnen und Schüler lernen anhand aktueller Arbeitsmarktdaten, inwieweit statistische Darstellungen interessengeleitet sind und manipuliert werden können. Aufgaben zur Entwicklung von Arbeitslosenquoten, Armutsgefährdungsquoten sowie der Zunahme der atypischen Beschäftigung ermöglichen ein tieferes Verständnis dieser Zusammenhänge.

*Classification:* K43 M73 D83

*Keywords:* descriptive statistics; teaching units; lower secondary; data analysis; graphical representations; manipulative representations; social sciences; employment; interdisciplinary approach