

**ZMATH 2016e.00214**

**Prediger, Susanne**

**Fields of related words and wording variations. Intelligent linguistic work without teaching superficiality. (Wortfelder und Formulierungsvariation. Intelligente Spracharbeit ohne Erziehung zur Oberflächlichkeit.)**

Lernchancen 18, No. 104, 10-14 (2015).

Zusammenfassung: Lernende brauchen sprachliche Unterstützung, allerdings nicht allein mit Schlüsselwörtern, sondern durch die Erschließung ganzer Sätze. Das Nachdenken über Sprachmittel kann angeregt werden, wenn Formulierungen verglichen, Wortfelder gesammelt und Sätze variiert werden, wie Fallbeispiele und Beispielaufgaben zeigen.

*Classification:* C50 E40 D50

*Keywords:* mathematics and language; mathematical language; language in the mathematics classroom; problem posing; word problems; problem solving; formulation; key words; linguistics; learning problems; understanding; communication; worksheets