

**ZMATH 2016e.00226**

**Bollmann, Laura**

**Fewer numbers, more letters. Mathematics lessons somewhat different. (Weniger Zahlen, mehr Buchstaben. Mathematikunterricht mal etwas anders.)**

Lernchancen 18, No. 104, 20-25 (2015).

Zusammenfassung: "Mathematik hat doch keine eigene Sprache?" Oh doch, das hat sie. Und sie ist eigentlich ganz einfach zu lernen. Das Schöne an dieser "ominösen" Sprache ist nämlich, dass zur Verständigung und zum Verstehen lediglich ein überschaubarer Wortschatz und Kenntnisse des Satzbaus genügen. Der Wortschatz, vor allem aber der Satzbau, muss jedoch, genau wie im Englischen auch, gelernt werden. Eine Unterrichtseinheit für die 6. Klasse zeigt, wie zur Förderung der Sprachkompetenz in einer Lerngruppe mit einem hohen Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund beigetragen werden kann.

*Classification:* C53 E43 D73 D83

*Keywords:* mathematics and language; mathematical language; language in the mathematics classroom; teaching units; lower secondary; foreigners education; argumentation; communication; language problems; writing in the mathematics classroom; worksheets; context; motivation; real-life mathematics