

ZMATH 2016e.00563

Werner, Magdalena

The first weeks in mathematics education. Using children's prior knowledge as a starting point, picking it up, expanding it step by step and structuring it usefully. (Die ersten Wochen im Mathematikunterricht. An das Vorwissen der Kinder anknüpfen, es aufgreifen, Schritt für Schritt erweitern und sinnvoll strukturieren.)

Grundsch.unterr., Math. 62, No. 4, 12-16 (2015).

Zusammenfassung: Im Beitrag wird berichtet, mit welchen mathematischen Vorkenntnissen Schulanfängerinnen und -anfänger in die Schule kommen und wie daran anknüpfend die ersten Wochen Mathematikunterricht gestaltet werden können. Die Kinder lernen, zunehmend selbstständiger zu arbeiten, bahnen kooperative Fähigkeiten an und lernen die Mathematik auch auf spielerische Weise als die Wissenschaft der Muster und Strukturen kennen.

Classification: F22 D42 F32

Keywords: previous knowledge; primary education; natural numbers; prerequisites