

ZMATH 2011a.00416

Lämmerhirt, Ingo

Structured adventure flights. Refreshing basic knowledge en route to new content with a check-in. (Strukturierte Abenteuerflüge. Auf dem Weg zu neuen Inhalten Grundwissen mit eine Check-In auffrischen.)

Mathematik 5 bis 10, No. 11, 32-34 (2010).

Zusammenfassung: Wenn die mathematische Lehrkraft eine Klasse betritt, so vollzieht sich das häufig mithilfe eines Reiseführers namens "Schulbuch". Die beschriebenen Ziele in einem solchen Führer stehen aber für die jugendliche Leserklientel zuweilen scheinbar unverknüpft nebeneinander, so als lägen sie auf verschiedenen Kontinenten und in widersprüchlichen Kulturkreisen. Dies glauben zumindest einige der Mitreisenden, die sich manchmal eher unwillig auf die Reise begeben und auch nicht wissen, was sie am Ziel eigentlich sollen. Wenn nun aber vor jeder Flugreise der Check-In-Schalter am Flughafen durchschritten wird – wieso eigentlich nicht auch vor dem Start auf dem Weg in mathematisches Neuland? Der Autor gibt Beispiele und erstellt einen Ablaufplan für ein Check-In.

Classification: D43

Keywords: teaching methods; lesson planning; repetition; teaching approach