

ZMATH 2011a.00437

Kosyvas, Georgios

Open problems: concept, categories and difficulties. (Problèmes ouverts: notion, catégories et difficultés.)

Ann. Didact. Sci. Cogn. 15, 45-73 (2010).

Résumé: Quelle est le sens du problème ouvert ? Pourquoi faut-il poser des problèmes ouverts pour la recherche dans la classe? Quelles sont les difficultés essentielles de gestion des problèmes ouverts dans la classe? Comment pourrions-nous les traiter? Ce texte complète une série d'articles de la bibliographie consacrés à la résolution des problèmes ouverts. Il présente des brèves données de la pratique pédagogique et expose beaucoup d'énonces de problèmes ouverts organisés en catégories, propices à la recherche avec des groupes de coopération dans la classe au niveau du Collège et du Lycée. Il apporte de nouveaux éléments sur le sujet et rappelle pour mémoire des questions déjà traitées.

Summary: What is the concept of the open-ended problem? Why is it necessary to pose open problems for research in the class? Which are the essential difficulties of treatment of the open problems in the class? How could we treat them? This text supplements a series of articles of the bibliography devoted to the resolution of the open problems. It presents short data of the practice and exposes many statements of the organized open problems of categories, favourable for research with groups of co-operation in the class with the level of the high school and senior high school. It brings new elements on the subject, and recalls for memory of the already treated questions.

Classification: D50

Keywords: open-ended problems; problem solving; bibliography problème ouvert; résolution de problème
http://mathinfo.unistra.fr/fileadmin/upload/IREM/Publications/Annales_didactique/vol_15/adsc15-2010_002.pdf