

**ZMATH 2016e.00633**

**Rink, Roland**

**Man in numbers. Imparting quantities and dimensions. (Der Mensch in Zahlen. Größenverhältnisse vermitteln.)**

Grundschulzeitschrift 29, No. 283/284, 47-49 (2015).

Zusammenfassung: Eine konkrete Vorstellung von Größen zu entwickeln, ist für den Mathematikunterricht unerlässlich. Doch gerade dies fällt vielen Kindern schwer, sodass ihnen im Unterricht praktische Beispiele aus ihrer Lebenswelt nahegebracht werden sollten, die ihnen das Verständnis erleichtern. Die Frage z.B., wie viel Zucker man im Leben wohl essen wird, kann Kindern gut veranschaulicht werden und ihr Größenverständnis fördern.

*Classification:* F72 F92

*Keywords:* quantities; units; measurement; primary education; teaching units; practical arithmetic; inclusive teaching; time; weight; context; real-life mathematics; student activities; experience reports