

ZMATH 2016e.00641

Halberstadt, Evelyn

“Three robbers find a buried treasure”. Using a travel diary to develop creative ways to reach a solution. (“3 Räuber finden einen vergrabenen Schatz”. Mithilfe eines Reisetagebuchs kreative Lösungswege entwickeln.)

Grundschulzeitschrift 29, No. 283/284, 40-43 (2015).

Zusammenfassung: Beim Bearbeiten problemhaltiger Sachaufgaben in einer geeigneten Lernumgebung zeigen Kinder vielfältige und kreative Lösungswege und nutzen die “barrierefreien” Seiten ihres Reisetagebuches als Dokumentationshilfe für ihre Ideen.

Classification: F92 D42 D52

Keywords: problem solving; practical arithmetic; word problems; problem-solving strategies; primary education; teaching units; experience reports; group work; student errors; cooperative learning; divisibility; problem posing; context