

ZMATH 2011a.00836

Luislampe, Stefan

From station to station. Creating individual learning ways and occasions for reflection. (Von Station zu Station. Individuelle Lernwege und Reflexionsanlässe schaffen.)

Math. Lehren, No. 162, 44-50 (2010).

Vorgestellt wird eine Unterrichtsreihe zur Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung, die die Individualität von Lernprozessen berücksichtigt. Stationenlernen als breit angelegter Einstieg und Wahlaufgaben im weiteren Unterrichtsverlauf schaffen Freiräume für die spezifischen Lernbedürfnisse der Schülerinnen und Schüler und stellen gleichzeitig Anforderungen an deren Selbstverantwortung und Reflexionsfähigkeit. Die strukturelle Begleitung des Lernprozesses reicht vom differenzierenden Einstieg über das aufgabenbasierte Lernprotokoll und Übungs- und Arbeitsphasen mit gestuften Aufgaben bis hin zu einer Checkliste, die den Lernenden am Ende der Einheit eine Selbsteinschätzung der erworbenen Kompetenzen ermöglicht. Die Arbeitsblätter zu den Einstiegsstationen und dem Lernprotokoll sind enthalten.

Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: K53 D83

Keywords: probability; approach; learning stations; intraclassroom grouping; teaching-learning processes; independent work; self assessment; worksheets; teaching units; teaching guides; lower secondary; grade 5; grade 6; grade 7