

ZMATH 2016e.00642

Gelbrecht, Annegret

On the trails of the bicycle inventors. Practising mathematical model building and expanding environmental knowledge. (Auf den Spuren der Erfinder des Fahrrads. Mathematisches Modellieren üben und Umweltwissen erweitern.)

Grundschulzeitschrift 29, No. 283/284, 44-46 (2015).

Zusammenfassung: Eine 4. Klasse erforscht die Entstehungsgeschichte des Fahrrads und verbindet dabei das Lernen in den Fächern Mathematik, Deutsch und Sachunterricht: Die Schüler erlesen sich einen Sachtext, erschließen darin enthaltene Sachaufgaben, üben das mathematische Modellieren und erweitern so ihr Umweltwissen.

Classification: F92 M52

Keywords: practical arithmetic; mathematical model building; primary education; interdisciplinary approach; teaching units; context; real-life mathematics; history; problem posing