

ZMATH 2011a.00859

Riandey, Benoît; Widmer, Isabelle

Lecture on sampling to all users drawn from experiences. (L'enseignement des sondages à l'usage du plus grand nombre: quelques réflexions tirées de l'expérience.)

Stat. Enseign. 1, No. 1, 47-63 (2010).

Résumé: Le discours commun sur les sondages en France témoigne d'une grande méconnaissance et incompréhension des théories sous-jacentes. Heureusement, les exemples du quotidien ne manquent pas pour permettre d'accéder à leur compréhension intuitive, et en premier lieu à un repérage correct de l'unité statistique, à l'interprétation de la précision d'un sondage, à l'appréciation pratique de la méthode des quotas ou des redressements.

Summary: Most French people misunderstand sampling. Mathematical formula cannot help them, but daily events can do: they can help in defining truly units, understanding sampling precision, accessing an empirical notion of quota sampling and sample correction.

Classification: K80 K90

Keywords: statistical unit; precision; quotas; weighting; sampling unité statistique; précision; quotas; redressement; sondage